



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الخطة الإستراتيجية

للأعوام (2022 - 2024)

مراجعة 2023

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
3	من أقوال جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم
4	كلمة الوزير
5	المقدمة
7-6	منهجية ومراحل إعداد الخطة الإستراتيجية للأعوام 2024-2022
8	الخارطة التنظيمية
9	مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
10	الرؤية والرسالة والقيم المؤسسية والأهداف الاستراتيجية
15-11	التحليل الرباعي (مصفوفة البيئة الداخلية ومصفوفة البيئة الخارجية)
17-16	مصفوفة الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتقاطعها مع الأهداف والخطط الوطنية والقطاعية
29-18	مصفوفة ربط الأهداف الاستراتيجية بالمشاريع والمبادرات ومؤشرات القياس للأعوام 2024-2022
38-30	مصفوفة الشركاء
46-39	خطة المخاطر
47	المراجع

من أقوال

جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم

"على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب وبناته من طاقات هائلة، وقدرات كبيرة، ومواهب متنوعة، وتسعى لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصقل تلك المواهب، وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا التلقين، وتجمع بين العلم والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتخطيط، وتفتح آفاقاً رحبة أمام أبنائها، ليتفوقوا في كل مادة، وينبغوا في كل فن أو مهنة

الورقة النقاشية السابعة.

".... فالأردنيون والأردنيات يستحقون الكثير، خاصةً فيما يتعلق بالخدمات المقدمة لهم في مجالات الصحة والتعليم والنقل، لذلك فإن على الحكومة العمل على تطوير نوعية هذه الخدمات، ويجب على كل من يعمل في المؤسسات العامة أن يفتخر بأن عمله هو خدمة الإنسان الأردني".

خطاب العرش السامي 14 تشرين الأول/أكتوبر 2018

أرحب بكم ويسعدني أن اضع بين يديكم الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي لأعوام (2022-2024) لتحقيق أهداف ورؤى الوزارة، وتمثل هذه الخطة (2022-2024) الرؤية المستقبلية للوزارة وهي نتاج للنقاشات والتحليلات والعصف الذهني الذي قام به جميع المعنيين في الوظائف القيادية والاشرفية في الوزارة من ذوي الخبرة والكفاءة.

للتعليم العالي في الأردن دور رئيسي في عملية التنمية الشاملة والمستدامة على مختلف المستويات والمجالات والتي تتمثل بالاستجابة للاحتياجات والتطلعات الوطنية وذلك من خلال الغايات التي تنبثق وتتكامل مع الأهداف والاستراتيجيات الوطنية والقطاعية حيث حرصت الوزارة على العمل الجاد لتحقيق التميز والشفافية في أدائها عبر تعزيز ثقافة التميز لكافة موظفي الوزارة وخلق الوعي والإدراك لرؤية الوزارة ورسالتها وأهدافها، ومواكبة وسرعة الاستجابة لبناء الجاهزية للمستقبل.

تتبنى الوزارة رؤية تتضمن تشجيع التميز والإبتكار والريادة من خلال صندوق دعم البحث العلمي والابتكار، وللوزارة دور بارز في دعم الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية ضمن البرنامج العادي من خلال صندوق دعم الطالب حيث يزيد عدد الطلبة المستفيدين من هذا الصندوق سنوياً عن أربعين الف طالب وطالبة في مختلف الجامعات الرسمية. وللوزارة اسهامات واضحة في دعم وتطوير السياحة التعليمية من خلال وضع وتبنى خطط تسويقية وترويجية لاستقطاب الطلبة العرب والأجانب للدراسة في الجامعات والمعاهد الاردنية. كذلك تسهم الوزارة في دعم التعليم التقني من خلال ترخيص الجامعات والكليات التقنية ودعم برامجها مادياً وفنياً وتشجيع الطلبة على الالتحاق بهذه البرامج. وتقدم الوزارة خدمة تصديق الوثائق الأكاديمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي، وارشاد وتوجيه الطلبة في جميع محافظات المملكة من خلال مديريات التعليم العالي في أقاليم المملكة والموزعة في الجامعات الرسمية والخاصة.

مقدمة:

أُنشئت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأردنية عام 1985، حيث صدر قانون التعليم العالي رقم (28) لسنة 1985، وتحددت بموجبه صلاحيات ومسؤوليات ومهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وعلاقتها بمؤسسات التعليم العالي، وقد صدر أكثر من قانون للتعليم العالي والجامعات الأردنية منذ ذلك الوقت وحتى تاريخه، وكان آخرها قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018، والذي حدّد مهام الوزارة وصلاحياتها.

تعمل الوزارة جاهدة على استكمال تحقيق تلك الأهداف، لتعكس واقع الوزارة وطموحاتها المستقبلية لتكوين رؤى مستقبلية ثاقبة، حيث يمثل منهج التخطيط الاستراتيجي ضرورة علمية وعملية ومستمرة لمواكبة المستجدات ومواجهة التحديات، من خلال تشكيل فريق عمل من موظفي الوزارة وبمساهمة واسعة النطاق من مختلف المديرات والوحدات وبإعتماد النهج التشاركي مع كافة الأطراف المعنية.

تعتبر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من الوزارات الخدمية التي تسعى إلى تقديم الخدمات للمواطنين، ومن أبرز الخدمات التي تقوم الوزارة بتقديمها "تقديم الدعم المالي لمشاريع البحث العلمي والمشاريع الابتكارية والريادية التي تقدمها الجامعات الأردنية والمؤسسات العامة والخاصة وتوثيق نتائج تلك البحوث وتسويقها. تعزيز العلاقات مع الجهات المانحة وتطوير السياحة التعليمية بهدف رعاية شؤون الطلبة الوافدين وزيادة عددهم في الجامعات الأردنية. دعم الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية ضمن البرنامج العادي ومنحهم فرصة في متابعة التعليم الجامعي من خلال البعثات والقروض التي تُقدّم سنوياً من صندوق دعم الطالب. تدقيق وتصديق الشهادات والوثائق العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي الأردنية وغير الأردنية ومطابقتها للأنظمة والتعليمات والأسس الصادرة عن الوزارة. دراسة بيانات مؤسسات التعليم العالي خارج المملكة الأردنية الهاشمية ووضع قوائم بالمؤسسات والبرامج المعترف بها حسب الدولة. تنسيق عملية قبول الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية لمرحلة البكالوريوس وقبول طلبة التجسير وفقاً للسياسة العامة للقبول التي يضعها مجلس التعليم العالي سنوياً. تقديم الدعم اللوجستي لمجلس التعليم العالي من خلال العمل على تنسيق الإجتماعات وإعداد المحاضر واللجان المنبثقة عنه ومتابعة القرارات الصادرة عنه".

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية للأعوام 2022-2024

تم إعداد الخطة الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي للأعوام 2022-2024 وفق نهج تشاركي تم من خلاله إشراك أصحاب العلاقة والمعنيين وبالاعتماد على عدد كبير من المراجع والمصادر والخطط والوثائق والتقارير كإطار مرجعي للخطة الإستراتيجية، ومراجعتها في عام 2023، وفيما يلي أبرز ملامح منهجية التخطيط الإستراتيجي:

1. تشكيل لجنة من القيادات والموظفين في الوزارة لإعداد الخطة الإستراتيجية.
2. عقد ورش عمل تدريبية للقياديين والإشرافيين في الوزارة تضمنت التعريف بمفاهيم وآليات وأدوات التخطيط الإستراتيجي والإطلاع على التجارب المحلية والدولية في مجال التخطيط الإستراتيجي.
3. قام فريق العمل بمراجعة الوثائق التالية:

رؤية الأردن (2025).	الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للأعوام (2014-2018).
الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025).	وثيقة الخطة الإستراتيجية للوزارة للأعوام (2019-2021)
البرنامج التنموي التنفيذي (2021-2025).	قانون الجامعات الأردنية رقم (18) لسنة 2018.
خطة تحفيز النمو الإقتصادي الأردني (2018-2022).	رؤية التحديث الإقتصادي 2023-2025
الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني المعظم.	خارطة تحديث القطاع العام 2022-2025
كتاب تكليف حكومة دولة الدكتور بشر الخصاونة.	مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية 2021-2023
قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018	الدليل الإرشادي للتخطيط الإستراتيجي للدوائر الحكومية.

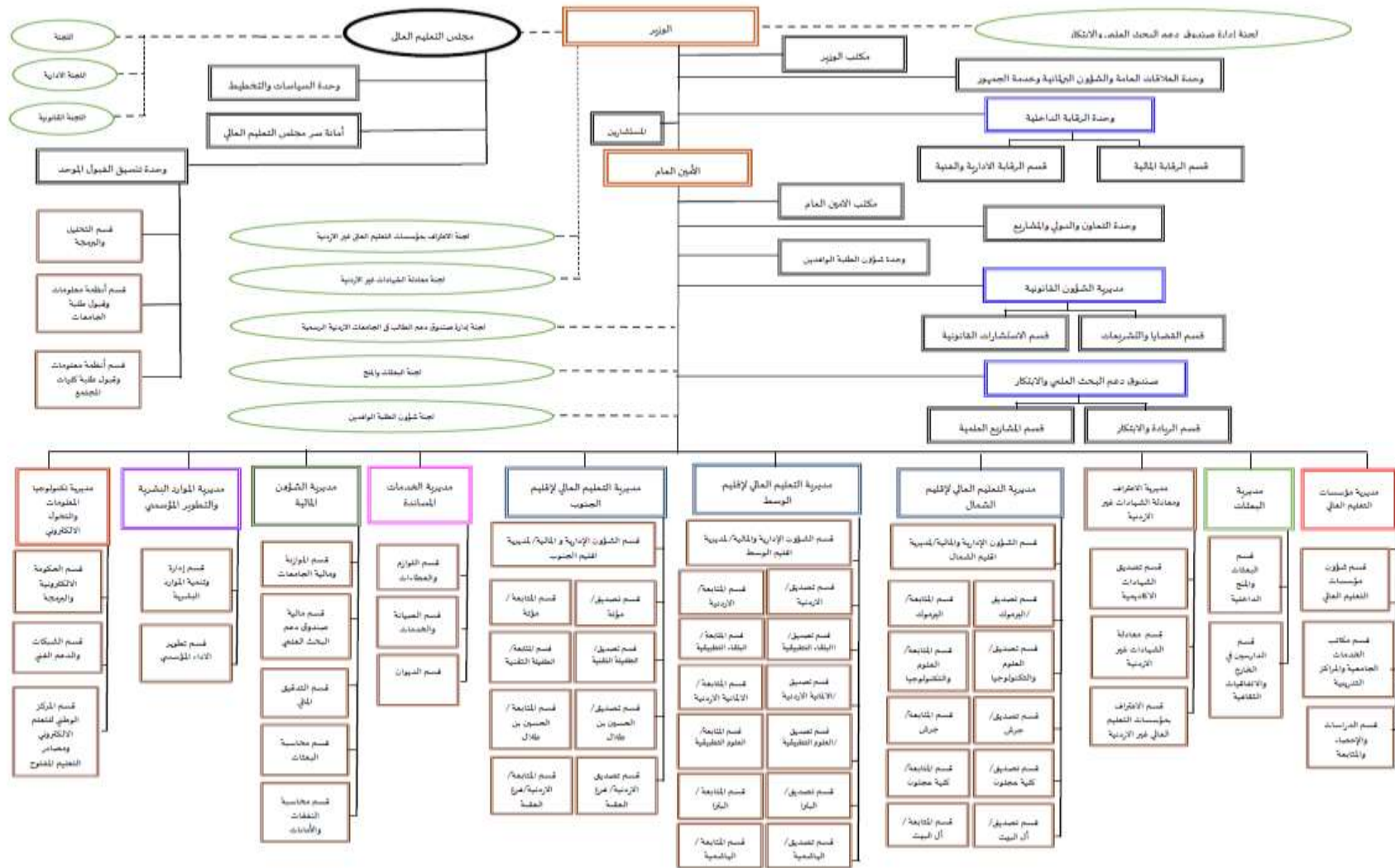
4. جمع البيانات وتحليلها حيث تم جمع ومراجعة وتحليل البيانات والمعلومات اللازمة ومن ثم تقييمها وإستخلاص النتائج والتوصيات اللازمة من خلال التحليل

النوعي والكمي لتحضير الخطة الإستراتيجية على النحو الآتي:

- مراجعة وثيقة الخطة الإستراتيجية للوزارة للأعوام (2019-2021) وكافة الخطط الإستراتيجية المعنية.
- نتائج إستطلاع رأي الشركاء.
- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للوزارة.
- الدراسات الإحصائية الخاصة بالوزارة.
- جلسات العصف الذهني مع مختلف الفئات الوظيفية في الوزارة.

5. إعداد ملخص لنتائج التحليل الرباعي بحيث تضمّن نقاط القوة والفرص ونقاط الضعف والتحديات على ضوء تحليل المعلومات والبيانات التي تم جمعها حيث تم إعتماًداً على منهجيتي بستل وماكتزي.
6. تطوير مسودة الخطة الإستراتيجية وذلك على النحو التالي:
- مراجعة وتطوير الرؤية.
 - مراجعة وتطوير الرسالة.
 - مراجعة وتطوير القيم المؤسسية.
 - إعداد مسودة الأهداف المؤسسية والفرعية والمشاريع والمبادرات ومؤشرات قياس الأداء لها ضمن مصفوفة واضحة للسنوات 2024-2022.
7. حصر شركاء الوزارة وتصنيفهم حسب أهمية العلاقة وذلك لإدارة العلاقة معهم حسب أولويات الوزارة وبما يسهم بمعرفة احتياجاتهم وتلبيتها في الخطة.
8. التواصل مع الشركاء والمعنيين على مستوى قطاع التعليم العالي والوزارات والمؤسسات ذات العلاقة من خلال اللقاءات والإستبيانات.
9. إعداد الخطة الإستراتيجية من خلال مراجعة وتطوير عناصر الخطة الإستراتيجية " الرؤية، الرسالة، القيم المؤسسية".
10. تحديد الأهداف الإستراتيجية والفرعية.
11. مراجعة مسودة الخطة الإستراتيجية: حيث تم الأخذ بعين الإعتبار ملاحظات التغذية الراجعة حول مسودة الخطة الإستراتيجية للأعوام (2024-2022)، وذلك بالتواصل مع الشركاء والمعنيين على مستوى قطاع التعليم العالي الوطني والوزارات والمؤسسات ذات العلاقة من خلال الإستبيانات.
12. إقرار الخطة الإستراتيجية : بعد الإنتهاء من كافة المراحل السابقة والوصول إلى تصور حول طبيعة واقع التعليم العالي والبحث العلمي تم إقرار الخطة الإستراتيجية الخاصة بالوزارة للأعوام 2022- 2024 من لجنة التخطيط والتنسيق والمتابعة.
13. وضع الخطط التنفيذية (المبادرات والمشاريع المتعلقة بإستشراف المستقبل)، ومؤشرات قياس الأداء لها ضمن مصفوفة واضحة .
14. تنفيذ الخطة الإستراتيجية ومتابعتها وقياس نسبة الإنجاز فيها وتحديد معوقات الأداء وقياس التغذية الراجعة للتمكن من إجراء التعديلات اللازمة.

الخارطة التنظيمية



حُددت مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتالي وذلك وفقا لأحكام نص المادة (4) من قانون التعليم العالي رقم(17) لسنة 2018 وتعديلاته.

- أ. تنفيذ السياسة العامة للتعليم العالي في مجالاتها التربوية والثقافية والتعليمية والعلمية والبحثية في نطاق مؤسسات التعليم العالي.
- ب. التنسيق بين مؤسسات التعليم العالي ومراكز الاستشارات في المملكة، العامة منها والخاصة، للاستفادة من الطاقات التعليمية والبحثية والاستشارية لدى هذه المؤسسات والمراكز على النحو الأمثل.
- ج. عقد الاتفاقيات العلمية والثقافية المتعلقة بالتعليم العالي والتي تعزز التعاون في المجالات الثقافية والعلمية مع الدول العربية والإسلامية والأجنبية والهيئات الإقليمية والدولية.
- د. تمثيل المملكة في المؤتمرات والندوات ذات العلاقة بالتعليم العالي المحلية منها والخارجية.
- هـ. الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير الأردنية، ومعادلة الشهادات الصادرة عنها وفق أسس ومعايير تحدد بمقتضى نظام يصدر لهذه الغاية.
- و. وضع أسس إيفاد مبعوثي الوزارة في البعثات العلمية لمؤسسات التعليم العالي داخل المملكة وخارجها، وتنظيم شؤون الإيفاد والإشراف عليه.
- ز. متابعة شؤون الطلبة الأردنيين في الخارج.
- ح. تنظيم شؤون الطلبة الوافدين الى المملكة والموفدين منها وأمور الوفود العلمية بالتعاون والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- ط. إعداد وتوفير أجهزة إدارية وفنية مؤهلة وقادرة على القيام بمهام مجلس التعليم العالي، ومتابعة شؤونه.
- ي. تزويد مجلس التعليم العالي بأي دراسات أو معلومات، و بيانات متوافرة لديها ذات علاقة بالتعليم العالي والبحث العلمي.
- ك. تنظيم شؤون المكاتب التي تقدم خدمات لطلبة التعليم العالي وتحديد رسوم ترخيصها والجزاءات التي تفرض على المخالفة منها وفقا لنظام يصدر لهذه الغاية.
- ل. تقديم المنح والقروض للطلبة في الجامعات الرسمية وفقا لنظام يصدر لهذه الغاية.
- م. تنظيم شؤون الإيفاد والإشراف عليه لتنفيذ الاتفاقيات وبرامج التبادل التعليمي بين المملكة والدول الأخرى وفق نظام يصدر لهذه الغاية.

الرؤية:

- نحو نموذج تعليم عالي جاذب وبحث علمي متميز على مستوى المنطقة يحاكي الممارسات العالمية الرائدة.

الرسالة:

- تجويد منظومة الخدمات ضمن إطار الجودة والتنافسية بما يسهم في تلبية احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.

القيم:

- الشفافية
- المساءلة.
- النزاهة.
- العدالة وتكافؤ الفرص.
- التعاون والعمل بروح الفريق.
- الجودة والتطوير المستمر في منظومة الخدمات.
- الإبداع والتميز في الأداء.

الأهداف الاستراتيجية:

- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات النازمة لعملها.
- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .
- دعم البحث العلمي والابتكار والإبداع والتميز.
- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.
- الترويج للأردن كوجهة للتعليم على مستوى المنطقة وتحسين الخدمات المقدمة للطلاب الوافد.

التحليل الرباعي (SWOT Analysis):

يتضمن تحليل البيئة الداخلية والخارجية المحيطة بعمل الوزارة حيث تم تحديد الأدوات المناسبة لعملية التحليل الرباعي (تحليل البيئة الداخلية والخارجية) باستخدام نموذج (Mckinsey7S)، ونموذج بستل (PESTEL) وبمشاركة جميع المعنيين من مختلف الفئات الوظيفية في الوزارة عام 2021، وتم مراجعتها من خلال فريق معيار الاستراتيجية المؤسسية المشكل من مختلف المديرات والوحدات التنظيمية لعام 2023.

أولاً: البيئة الداخلية

تم تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف في الوزارة) باستخدام نموذج (Mckinsey7S)، وهو مبني على العناصر التالية:

1. الإستراتيجية: (Strategy)
2. الهيكل التنظيمي: (Organization Structure)
3. الأنظمة: (Systems)
4. نمط الإدارة (Style)
5. الموارد البشرية (Staff)
6. القيم المشتركة (Shared Values)
7. المهارات (Skills)

تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحددات الداخلية
	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد توافق بين استراتيجية الوزارة والهيكل التنظيمي. - يوجد وصف وظيفي للمسميات الوظيفية كاملة وواضحة. - تحديث الهيكل التنظيمي ومرونته في استحداث الأقسام و الشعب لتنفيذ المهام على الشكل المطلوب. - وضوح التسلسل الإداري بين الوحدات التنظيمية 	الهيكل التنظيمي
<ul style="list-style-type: none"> - نقص في الكوادر البشرية في مختلف الوحدات التنظيمية. - عدم توفر خطة الإحلال والتعاقب الوظيفي على مختلف المستويات. - عدم توفر آليه أو أسس واضحة لتدوير الموظفين بين المديرية والوحدات. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتمتع الموظفون بمهارات عالية من الفهم للقوانين والأنظمة والتعليمات الحكومية. - نظام متابعة وتقييم أداء الموظفين فعالاً وموضوعي و يوجد ربط بين الحوافز وإنجاز الموظفين. - وجود خطة تدريبية سنوية للموظفين تسهم بشكل واضح في تطوير أداء العاملين. - توفر العديد من الفرص لمشاركة موظفي الوزارة في الدورات والندوات والمؤتمرات الإقليمية والعالمية. 	الموارد البشرية
<ul style="list-style-type: none"> - ضعف معرفة الموظفين بالأهداف الاستراتيجية بشكل واضح. 	<ul style="list-style-type: none"> - التخطيط الإستراتيجي في الوزارة يرتبط بالأهداف الوطنية والقطاعية. - مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية وفق المستجدات. - الخطة الاستراتيجية تتناسب مع احتياجات الجهات ذات العلاقة. - موازنة الوزارة مبنية وفق خطتها الإستراتيجية و تغطي مختلف البرامج والمشاريع. 	الإستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> - عدم استقلالية الوزارة مالياً وإدارياً. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتم إدارة المعرفة في الوزارة بشكل فعال. - توفر خطط لإدارة الأزمات والمخاطر يسهم في دعم أداء الوزارة في اتخاذ التدابير اللازمة في ظل الظروف الطارئة. - المتابعة الفعالة في تطبيق الرقابة الإدارية والمالية للتحقق من صحة العمل في الوزارة بما يضمن النزاهة والشفافية. - التوجه نحو تطبيق اللامركزية و تفويض صلاحيات لتقديم الخدمة للجمهور. 	نمط الإدارة

تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المحددات الداخلية
- عدم توفر خطة لإجراء الصيانة الدورية للمعدات والأجهزة الإلكترونية.	<ul style="list-style-type: none"> - وجود أنظمة متبعة في الوزارة مثل النظام المالي والموارد البشرية وأنظمة التخزين والوثائق. - وجود بنية تحتية تكنولوجية وأنظمة إلكترونية وقواعد بيانات شاملة ومحدثة. - حرص الوزارة على استمرارية تقديم الخدمات لمتلقيها بحلول رقمية . - توظيف تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ومن خلال برامج الحكومة الإلكترونية للوصول لأكبر فئة من الباحثين والمبدعين والرياديين. 	الأنظمة
- عدم توفر قاعدة مرجعية موحدة للدراسات والتقارير والبيانات الإحصائية التي تساعد في اتخاذ القرار الصائب في الوقت المناسب.	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد تنوع في المهارات لدى الموظفين في الوحدات التنظيمية. - وجود معرفة بالأنظمة والتعليمات وخبرة متراكمة للكادر في مجالات عديدة . - يتمتع موظفي الوزارة بمهارة عالية في الإتصال والتواصل مع متلقي الخدمة. - وجود محلي نظم ومبرمجين في الوزارة لديهم الكفاءة في انشاء انظمة الكترونية تخدم عمليات الوزارة. 	المهارات
	<ul style="list-style-type: none"> - اهتمام الوزارة بترسيخ القيم المؤسسية لدى الموظفين . - تطبيق الوزارة لقيم العدالة والمساواة والشفافية وتكافؤ الفرص. - وعي الموظفين بالقيم المؤسسية الموجودة متميزاً . - يطبق العاملون في الوزارة منظومة القيم المؤسسية بشكل عالٍ. - وجود تشريعات وأسس وسياسات وإجراءات مكتوبه وواضحة. - تبذل القيادة جهود في ترسيخ ثقافة الابتكار والتميز. 	القيم المشتركة

ثانياً: البيئة الخارجية

استخدمت الوزارة أداة تحليل (PESTEL) بهدف تحديد (الفرص والتهديدات) التي تواجهها، وتم إجراء التحليل بناءً على العوامل التالية:

1. السياسية (Political Factors)
2. الاقتصادية (Economic Factors)
3. الاجتماعية (Social Factors)
4. التقنية (Technological Factors)
5. القانونية (Legal Factors)
6. البيئية (Environmental Factors)

تحليل البيئة الخارجية		
المحددات الخارجية	التحديات	الفرص
الوضع السياسي	- الظروف السائدة في الدول المجاورة تزيد من أعداد الطلبة الأردنيين العائدين من الخارج وعودة الطلبة المفاجئة من بعض الدول نتيجة عدم الاستقرار السياسي والأمني فيها.	- الإستقرار السياسي والأمني في الأردن يوفر بيئة مستقرة داخلياً تدعم عملية الترويج للسياحة التعليمية في الأردن للترويج لقطاع التعليم العالي وإستقطاب طلبة وافدين . - يتمتع الأردن بعلاقات عربية ودولية جيدة .
الوضع الإقتصادي	- ازدياد معدلات الفقر والبطالة، مما يؤثر على فرص استكمال التعليم الجامعي للطلبة . - تباطؤ في النمو الإقتصادي وزيادة عجز الموازنة و ضبط النفقات من قبل وزارة المالية بحيث تُحَفِّض موازنة الوزارة بنسب معينه، مما يؤثر على استكمال برامج ومشاريع الوزارة. - ارتفاع تكاليف المعيشة والدراسة قد يضعف استثمار الفرصة الإقليمية لزيادة استقطاب الطلبة الوافدين للدراسة في الأردن. - محدودية الموارد المالية المتاحة في صندوق دعم الطالب في ظل الارتفاع المتزايد في أعداد الطلبة المتقدمين.	- الموازنة بين مخرجات التعليم العالي وسوق العمل يعمل على زيادة التوظيف وانخفاض معدل البطالة. - وجود شراكات واتفاقيات علمية وثقافية محلية ودولية في مجال التعليم العالي، وتوفر العديد من الفرص لإقامة شراكات دولية في مجال التعليم العالي. - توجه حكومي لتحفيز النمو الإقتصادي يركز على الإستثمار في التعليم والتعليم التقني. - دعوة الوزارة للمشاركة في مختلف الفعاليات والمحافل الدولية. - الاستفادة من الجهات المناحة والداعمة لقطاع التعليم العالي.

تحليل البيئة الخارجية		
المحددات الخارجية	التحديات	الفرص
الوضع الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> - معدل النمو السكاني المتزايد. - ضعف تقبل المجتمع الأردني لتوجه الطلبة نحو التعلم المهني والتقني و الإنخراط في هذا النوع من التعليم. - اختلاف شرائح متلقى الخدمة والمستوى التعليمي لهم والذي يتطلب درجات عالية من الكياسة واستيعابهم قدر الإمكان. 	<ul style="list-style-type: none"> - يمتاز الأردن في تعزيز المساواة بين الجنسين و تمكين المرأة من الحصول على التعليم الجامعي.
التكنولوجيا	<ul style="list-style-type: none"> - سرعة تغيير وتعديل الأنظمة والبرامج المحوسبه وأنظمة الحماية. - العمليات المتعلقة بدعم البحث العلمي والإبتكار تتأثر أو تقيدها بعض التشريعات النافذة المطبقة في الدولة. - يتطلب اضافة خدمات الكترونية جديدة بنية تحتية اضافية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام التعليم المدمج والذي يعد من انسب الحلول لمواجهة التعليم أثناء الأزمات لضمان مرونة التعليم واستعادة لمواجهة الحالات الطارئة - تتوفر البيئة التقنية والتكنولوجية المناسبة والداعمة لعمليات التطوير. - تبني الدولة الحلول الرقمية والتطوير المستمر على برنامج الحكومة الإلكترونية ومشاريع تكنولوجيا المعلومات.
الوضع البيئي	<ul style="list-style-type: none"> - ظهور ظروف بيئية طارئة لها تأثير واضح على تغيير نمط التعليم والقرارات المتعلقة بالتعليم العالي. - تسارع التطورات في البيئات التعليمية الجاذبة للدول المحيطة للأردن. 	<ul style="list-style-type: none"> - الظروف المناخية مناسبة وجاذبة للطلبة. - استغلال الموقع الجغرافي للأردن المتميز لجذب الطلبة للدراسة في مؤسسات التعليم العالي الاردنية. - يعتبر الأردن من الدول المصنفة بالبيئة النظيفة والمستقرة من حيث عدم وجود كوارث طبيعية مثل الزلازل والبراكين والفيضانات. - تنوع برامج التدريب المقدمة للموظفين لمواكبة التغيرات في الوظائف والمهن مما يعزز دور ومهارات الموظفين.
الوضع القانوني	<ul style="list-style-type: none"> - نشر اخبار غير صحيحة والاشاعات عن الوزارة ومؤسسات التعليم العالي الاردنية عبر وسائل التواصل الاجتماعي. - إرتباط برامج التدريب بالجهات التي يحددها نظام الخدمة المدنية. - الوقت الطويل اللازم لإجراء أي تعديلات مطلوبة على التشريعات الناظمة لعمل الوزارة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوجد تشريعات قانونية تساعد الوزارة على تحقيق أهدافها.

مصفوفة تقاطع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع الأهداف الوطنية والقطاعية						
الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي						
الترويج للأردن كوجهة للتعليم على مستوى المنطقة وتحسين الخدمات المقدمة للطلاب الوافد	تعزيز منظومة التعاون ضمن اطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	دعم البحث العلمي والابتكار والابداع والتميز	تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها.	تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها	الأهداف الوطنية والقطاعية	
					رؤية التحديث الاقتصادي (2023 - 2025)	الأهداف الوطنية
				تعزيز تنافسية الأردن عالمياً	ركيزة النمو الاقتصادي	
				تطبيق مبادئ الاستدامة على جودة الحياة	ركيزة الاستدامة	
				تعزيز تنافسية الأردن دولياً كوجه للعيش	ركيزة جودة الحياة	
				احداث نقله نوعيه في الجياه السياسيه والبرلمانيه تتضمن مواصلة عمليه التطوير لضمان حق الاردنيين والاردنيات في ممارسه جياه برلمانيه وحزبيه ترتقي بديمقراطيتهم وحياتهم وصولا الى برلمان قائم على كتل واحزاب برامجه.	اللجنة الكمية للتحديث المنظومة السياسية (2021-2023)	
				قطاع عام مُمكن وفعال يعمل كوحدة واحدة لتنمية الأردن وتحقيق الرفاه للمواطنين	خارطة تحديث القطاع العام (2022-2025)	

الأهداف القطاعية

مصفوفة تقاطع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع الاهداف الوطنية والقطاعية				
الأهداف الوطنية والقطاعية				
الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي				
الترويج للأردن كوجهة للتعليم على مستوى المنطقة وتحسين الخدمات المقدمة للطلاب الوافد	تعزيز منظومة التعاون ضمن اطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	دعم البحث العلمي والابتكار والابداع والتميز	تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها.	تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها
				تعزيز القاعدة التعليمية والمخزون المعرفي
				تحسين أداء الأردن في المؤشرات العالمية ل نوعية الحياة
				تعزيز حماية حقوق الملكية الفكرية العالمية
				دعم البحث والتطوير والابتكار
				الترويج لثقافة وسلوكيات صديقة للبيئة
				تعزيز القيادة والابداع (اعداد المواهب المؤهلة لمطلوبات وظائف المستقبل)
				تعزيز التسمية (المستدامة) للتحول نحو الاقتصاد الأخضر
				شباب أردني فاعل ايجابيا في الحياة العامة، رادي الطرح والفكر والثقافة، مسهم في بناء الدولة القائمة على العدالة والمساواة وسيادة القانون وتكافؤ الفرص، رادي الاقتصاد والابداع، مكمّل لمسيرة التنمية المستدامة.
				مواطنة أردنية ممكنة سياسياً واقتصادياً وثقافياً، ضمن منظومة تشريعات وسياسات وممارسات وتوجهات ترسخ العدالة الاجتماعية وتوفّر فرصاً متساوية للمرأة
				الوصول إلى بنية تنظيمية وهيكلية حكومية مرنة وغير معقدة. ومتكاملة، وذات كفاءة. ومحورها المواطن
				توفير فرص عادلة مبنية على أسس تتمتع بالمساواة للطلبة المؤهلين كافة بناءً على الجدارة والقدرات الجيدة/ رفع معايير مخرجات الأبحاث العلمية وجودتها ومستوى التدريس والتعلم في أنظمة التعليم العالي بما يتوافق ويتماشى مع أفضل الأساليب والمعايير في الجامعات المتطورة
				المساهلة / تحفيز الجامعات على تحمّل مسؤولية أكبر تجاه تقديم مساهمات ملموسة في تحقيق الأهداف الوطنية الاقتصادية والاجتماعية
				الابتكار / لتمكين تبني أفضل الممارسات الدولية في التدريس والتعلم التي من شأنها دعم تحقيق مستويات أفضل في إتاحة فرص التعليم والجودة
				أنماط التفكير/ زيادة وعي الجهات المعنية المستفيدة حول أهمية التعليم العالي وما يعكس من مكاسب وطنية بهدف تعزيز مشاركتهم في عملية التعليم العالي
				إعداد كوادر بشرية تلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية ضمن إطار الجودة والتمنافسية
				إتاحة فرص تعليمية قائمة على أساس العدالة والمساواة لجميع الطلبة
				تحفيز الجامعات على تحمل مسؤولية أكبر تجاه الأهداف الوطنية والتنمية الاقتصادية الاجتماعية
				تطوير مخرجات البحث العلمي في المملكة وبني أفضل الممارسات والاستفادة من الشراكات بين القطاع العام والخاص

مصفوفة ربط الأهداف الإستراتيجية بالبرامج والمشاريع للمديريات

تم تحديد الأهداف الإستراتيجية والتنفيذية لمختلف المديريات والوحدات ووضع البرامج والمشاريع ومؤشرات قياس الأداء لها ضمن مصفوفة للسنوات 2022-2024

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية الشؤون المالية.	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- تنفيذ منظومة الأعمال المالية ضمن التشريعات لضمان تطبيق أفضل الممارسات في إدارة الموارد المالية.	- تقديم الخدمات المالية للموظفين والطلاب وأعضاء اللجان ومؤسسات التعليم العالي والموردين بالسرعة الممكنة ضمن التشريعات. - إعداد موازنة الوزارة ومراقبة الإنفاق وتنفيذ بنودها من خلال الأدوات المالية المتاحة ضمن قانون الموازنة. - إدارة المخاطر المالية من خلال تطويع التكنولوجيا الحديثة والرقمية بما يتواءم مع التشريعات الناظمة.	- حوسبة الرواتب بشكل كامل من خلال برنامج مرتبط بالموارد البشرية. - استكمال حوسبة كافة أعمال قسم محاسبة البعثات ليشمل كافة أنواع المنح والقروض.	- نسبة الإنفاق الفعلي من المخصصات السنوية في موازنة الوزارة . - نسبة تشغيل البرامج الحاسوبية على مستوى الأقسام في مديرية الشؤون المالية.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية الخدمات المساندة	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- تقديم الدعم اللوجستي لتمكين الوحدات التنظيمية في الوزارة. لتقديم خدماتها على أفضل وجهه.	- تحسين البنية التحتية في الوزارة من حيث توفير أجهزة ومعدات حديثه. - الاستغلال الأمثل للموارد والخدمات اللوجستية لتسهيل عمل الوزارة. - تنظيم عمليات الشراء السنوية و تعديلاتها وفقاً لنظام المشتريات الحكومية رقم(8) لسنة 2019 . - تهيئة المباني والمرافق العامة للأشخاص ذوي الإعاقة.	- مشروع الطاقة الشمسية. - اعداد و تنفيذ خطة المشتريات وفقاً لتعليمات الشراء السنوية وفقاً لنظام المشتريات الحكومية رقم(8) لسنة 2019 وتطبيقه على أرض الواقع واستكمال العطاءات المطروحة مؤخراً و البالغ عددها (14)عطاء و إنشاء خطة الشراء السنوية .	- نسبة الانجاز في مشروع الطاقة الشمسية. - نسبة الإلتزام بخطة المشتريات.
مديرية الإعتراف ومعادلة الشهادات غير الأردنية	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- ضمان مطابقة المؤهلات العلمية الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي غير الأردنية لمعايير الإعتراف والمعادلة ضمن التشريعات النافذة في المملكة الأردنية الهاشمية والتصديق على الشهادات العلمية.	- تنظيم عمل لجنتي الإعتراف والمعادلة بخصوص الدارسة في الخارج ومعادلة الشهادات العربية والأجنبية.	- متابعة نظام طلب المعادلة الالكتروني وفق الحاجة والتغذية الراجعة من متلقي الخدمة . - تحديث وثيقة المعادلة وحمايتها من التزوير.	- عدد الشهادات التي تم معادلتها الالكترونياً. - عدد الجامعات غير الأردنية التي تم الاعتراف بها.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.	- الإستغلال الأمثل للموارد البشرية وتطوير كفاءات الموظفين بما يخدم تحسين جودة الخدمات.	- تحديث الأنظمة الإلكترونية التي تساعد في إدارة وتخطيط الموارد البشرية في الوزارة . - تحقيق أعلى كفاءة في تخطيط الموارد البشرية وإدارة عمليات التوظيف وتطوير الموارد البشرية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - تحقيق العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص أمام الموظفين حسب نظام الخدمة المدنية. - متابعة وتنفيذ متطلبات المشاركة في مختلف جوائز التميز الذي تطلقها الوزارة أو الجهات الخارجية مثل ديوان الخدمة المدنية أو مركز الملك عبدالله الثاني للتميز أو أي جهات خارجية أخرى.	- استكمال النظام الإلكتروني لأرشفة ملفات الموظفين. - إعداد وتنفيذ خطة تدريبية شاملة لكافة الموظفين العاملين في الوحدات الإدارية وتأهيل قدرات الموظفين من خلال المنح والبعثات الدراسية والدورات الخارجية. - تجديد اعتماد الحصول على شهادة بناء نظام للجودة وفق معايير المواصفة الدولية ISO9001:2015 للأعوام 2022-2024. - المشاركة في مختلف جوائز التميز الذي تطلقها الوزارة أو الجهات الخارجية مثل ديوان الخدمة المدنية أو مركز الملك عبدالله الثاني للتميز أو أي جهات خارجية أخرى.	- معدل الرضا الوظيفي. - نسبة التوظيف الفعلي من الشواغر المتفق عليها في جدول التشكيلات. - نسبة الإلتزام بمدونة السلوك الوظيفي. - نسبة انجاز الخطة التدريبية .

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية تكنولوجيا المعلومات والتحول الإلكتروني	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- المساهمة في تحقيق برنامج الحكومة الإلكترونية والمشاريع المتعلقة به وتعزيز وتطوير الخدمات الإلكترونية ورفع الجاهزية الإلكترونية للوزارة . - تفعيل دور المركز الوطني لمصادر التعليم المفتوح في الوزارة لإدماج التكنولوجيا الحديثة في عملية التعليم الإلكترونية في المؤسسات التعليمية.	- رفع الجاهزية الالكترونية وإدامة بيئة تقنية المعلومات ودعم المستخدمين من خلال إعادة هندسة الإجراءات وعمليات تقديم الخدمات وأتمتها. - إدارة ومتابعة تطور التعلم الإلكتروني في الجامعات وإتمام برمجة وتهيئة منصة الوزارة لتكون منصة وطنية داعمة لأنظمة التعلم الإلكتروني في الجامعات.	- تطوير الأنظمة العاملة وحوسبة الخدمات التي تقدمها الوزارة - استكمال الربط الإلكتروني مع المؤسسات والدوائر الحكومية - تجهيز الأستوديو التعليمي من حيث البناء والتجهيزات اللازمة.	- نسبة الخدمات المقدمة إلكترونياً. - عدد الدوائر التي تم الربط معها -نسبة الإنجاز في الاستديو التعليمي.
مديرية البعثات	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- تعزيز العلاقات مع الجهات المانحة والداعمة وتعظيم الفوائد العائدة من الاتفاقيات العلمية والثقافية بالتعليم العالي مع الدول العربية والأجنبية. - توسيع قاعدة الطلبة المستفيدين من المنح الداخلية والخارجية وتوزيع هذه المنح بما يضمن العدالة والمساواة.	- إدامة وتطوير أوجه التعاون العلمي مع المؤسسات والجهات الوطنية والدولية. - زيادة عدد الطلبة المستفيدين من المنح والقروض الميسرة المقدمة للطلبة الدارسين في مؤسسات التعليم العالي. - تخصيص عدد من المنح سنوياً للطلبة الملتحقين بالدبلوم التقني. - توفير فرص متكافئة للطلاب والطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الإعاقة.	- تنفيذ برنامج المنح والقروض للعام الجامعي من خلال استقبال الطلبات وتدقيقها وعرضها على اللجان المختصة - تنفيذ برنامج المنح الخارجية لطلبة البكالوريوس والدراسات العليا على التبادل الثقافي. - استكمال أرشفة ملفات الطلبة المستفيدين من المنح والقروض الدراسية.	- نسبة الطلبة المستفيدين من المنح والقروض المقدمة لطلبة البكالوريوس. - نسبة استغلال المنح الدراسية الخارجية المقدمة للطلبة الأردنيين لمستوى درجة البكالوريوس على التبادل الثقافي. - نسبة الإنجاز من أرشفة ملفات الطلبة المبتعثين.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
وحدة التعاون والدولي والمشاريع	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- تعزيز التعاون الدولي والمحلي عبر المبادرات والمشاريع في مجال التعليم العالي .	- تفعيل دور الوزارة الاشرافي والتنسيقي محلياً وخارجياً ومشاركتها مع الجهات ذات العلاقة في المشاريع التي تقع ضمن نطاق مسؤوليات الوحدة بما يصب في صالح تطوير وتحسين عمليات الوزارة وقطاع التعليم العالي.	- تمثيل الوزارة في الفعاليات المتعلقة بالمشاريع والمبادرات الدولية والمحلية وإعداد الخطط الوطنية. - التعاون مع كافة المؤسسات والوزارات والهيئات والمنظمات الدولية لترتيب وتنسيق عمل المشاريع المطروحة من قبلهم. - الشراكة والتعاون مع المجلس الثقافي البريطاني. - مشاركة الوزارة واشرافها على تنفيذ مشاريع خطة الاستجابة الأردنية للأزمة السورية، ومشاريع التمويل الأجنبي بالتنسيق مع وزارة التخطيط والتعاون الدولي. - مشاركة الوزارة واشرافها على المشاريع الممولة من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، مشروع إعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة، مشروع اساس، الابتكار والنمو في مجال التعليم العالي. - التعاون مع الوكالة الكورية للتعاون الدولي (KOICA) من خلال وزارة التخطيط والتعاون الدولي. - التعاون مع الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA) من خلال وزارة التخطيط والتعاون الدولي.	- نسبة الاستجابة في متابعة المشاريع الدولية من قبل الوحدة. - معدل رضا الشركاء.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
وحدة شؤون الطلبة الوافدين	- الترويج للأردن كوجهة للتعليم على مستوى المنطقة وتحسين الخدمات المقدمة للطالب الوافد.	- تشجيع استقطاب الطلبة الوافدين وتحسين مستوى الخدمات المقدمة لهم.	- الترويج للدراسة في الأردن. - تسهيل إجراءات الطلبة الوافدين ومتابعتها	- التسويق الإلكتروني. - تعاون تنسيقي مع مؤسسات التعليم العالي في الأردن بخصوص الترويج والاستقطاب. - تحديد الأسواق المستهدفة. - إنشاء نظام قبول موحد إلكتروني للطلبة الوافدين. - إنشاء نظام قبول موحد إلكتروني للطلبة الوافدين ضمن اطار التبادل الثقافي. - إصدار بطاقة إلكترونية خاصة للطلبة الوافدين.	- نسبة الزيادة في التعاون والشراكة مع مؤسسات التعليم العالي في مجالات الترويج والاستقطاب. - معدل رضا الطلبة الوافدين عن الخدمات الالكترونية المقدمة لهم.
وحدة العلاقات العامة والشؤون البرلمانية وخدمة الجمهور	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- تعزيز العلاقات مع الشركاء الداخليين والخارجيين لضمان تقديم خدمات وفق أفضل المعايير	- الإشراف على فعاليات الوزارة. - تحسين صورة الوزارة محليا وإقليمياً. - ترسيخ وتعزيز العلاقة التشاركية بين الوزارة ومجلس التعليم العالي من جهة وبين مجلس الأمة في شقيه (النواب والأعيان) من جهة أخرى من خلال الخدمات التي تقدمها الوزارة.	- تنسيق الفعاليات والمشاريع والمبادرات الدولية والمحلية المتعلقة بالوزارة. - تمثيل الوزارة في اجتماعات اللجان المنبثقة عن مجلسي الأعيان والنواب، والتي تعقد بشكل دوري ورفع تقرير بتوصيات هذه اللجان لمعالي الوزير.	- نسبة الاستجابة للاستفسارات الواردة من مجلس الأمة. - معدل رضا متلقي الخدمة. - نسبة انجاز التحضيرات اللازمة لفعاليات لوزارة التعليم العالي.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
صندوق دعم البحث العلمي والإبتكار	- دعم البحث العلمي والإبتكار والإبداع والتميز.	- دعم البحث العلمي والإبتكار والإبداع والتميز.	- توجيه الباحثين للبحوث العلمية والإبتكارية والتطبيقية والريادية الأكثر فائدة وتلبية لحاجات المجتمع وفقاً للأولويات الوطنية. - دعم المشروعات البحثية (مشروعات بحثية وإبتكارية ووطنية). - عقد شراكة بحثية مع القطاع الخاص والمؤسسات العربية والإقليمية والعالمية وذلك من خلال عقد اتفاقيات تعاون مع جهات اقليمية ودولية خاصة بالمشاريع البحثية المشتركة - عقد اتفاقيات تعاون مع جهات (محلية، اقليمية، ودولية) بما يخص البحث العلمي التطبيقي والإبتكار والريادة.	- برمجة أنظمة إدارة البحوث فنياً ومالياً والخاصة بالمشاريع العلمية والإبتكارية والريادية المدعومة من الصندوق. - برمجة وإعداد قاعدة بيانات خاصة بالباحثين والمبتكرين والرياديين الأردنيين. - مشروع مراجعة التشريعات الخاصة بصندوق دعم البحث العلمي والإبتكار . - أرشفة ملفات عمل الصندوق. - برنامج بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين في مجال الإبتكار والريادة.	- عدد المشاريع البحثية التطبيقية المدعومة من الصندوق. - نسبة اتمته الأنظمة فنياً ومالياً. - نسبة استكمال التشريعات الناظمة لعمل الصندوق.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية الشؤون القانونية	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات النازمة لعملها.	- تطوير البيئة القانونية اللازمة لتمكين الوزارة ومؤسسات التعليم العالي من أداء مهامها.	- تقديم الرأي والاستشارات القانونية في كافة التساؤلات التي ترد من الوحدات التنظيمية فيما يتعلق بشؤون الوزارة ودراسة القضايا وصياغة العقود والاتفاقيات ذات الصلة بعمل الوزارة. - تقديم الدفوع اللازمة في القضايا المرفوعة على الوزارة: دراسة القضية وجمع الوثائق والمعلومات عنها بالتنسيق مع الوحدات التنظيمية المعنية وتحضير الردود وصياغتها وإرفاق البيانات اللازمة ومتابعتها لدى الجهات القضائية لحين صدور قرار قطعي.	- إعداد مسودة مشاريع القوانين والأنظمة والتعليمات النازمة لعمل الوزارة ومؤسسات التعليم العالي. بالتعاون مع الوحدة التنظيمية المعنية والإدارة العليا. ومخاطبة رئاسة الوزراء لاستكمال إجراءات إصداره حسب الأصول.	- نسبة الاستجابة ومعالجة الاستشارات القانونية الواردة للمديرية. - نسبة القضايا التي وردت للوحدة وتم الترافع بها.

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
مديرية مؤسسات التعليم العالي	- تعزيز منظومة التعاون ضمن إطار تشاركي مع المؤسسات التعليمية المحلية والدولية والقطاع الخاص.	- الرقابة على مؤسسات التعليم العالي ومكاتب الخدمات الجامعية بما يضمن تنفيذ قرارات مجلس التعليم العالي والتشريعات الناظمة لعمل الوزارة.	- تنظيم شؤون المكاتب الجامعية التي تُقدم خدمات لطلبة التعليم العالي. - التدقيق على صحة الشهادات والدورات والتأكد من إصدارها. - تدقيق ملفات الطلبة المقبولين بالجامعات الأردنية خارج نطاق عمل وحدة تنسيق القبول الموحد . - تدقيق وثائق الطلبة الملتحقين والخريجين من الجامعات الأردنية.	- استكمال أتمتة تقديم طلب (تقدير معدل) للشهادات غير الأردنية، دبلوم متوسط، بكالوريوس، دبلوم عالي، ماجستير. - استكمال حوسبة إجراءات الموافقة والتصديق على الدورات التدريبية والدبلومات التدريبية التي تعقدتها مراكز التدريب التابعة لمراكز الاستشارات.	- نسبة انجاز اتمتة تقدير المعدل. - نسبة حوسبة اجراءات الموافقة على التصديق على الدبلومات والدورات التدريبية. - عدد تدقيق ملفات الطلبة المقبولين في مؤسسات التعليم العالي الأردنية خارج نطاق عمل وحدة تنسيق القبول الموحد . - عدد تدقيق وثائق الطلبة الملتحقين والخريجين من الجامعات الأردنية.
وحدة الرقابة الداخلية	- تجذير مبدأ سيادة القانون في عمل الوزارة وتطبيق الحوكمة الرشيدة على كافة المستويات وتطوير التشريعات الناظمة لعملها.	- الرقابة والمتابعة للتأكد من أن سير الأعمال والإجراءات و القرارات المالية والإدارية الصادرة عن الوزارة تتفق مع أحكام التشريعات .	- المراقبة والتدقيق على العمليات المالية والإدارية التي تنفذها الوحدات التنظيمية في الوزارة. - الإشراف المالي لضمان المحافظة على المال العام والموارد المستخدمة و الرقابة على أدوات الإنفاق. - الإشراف الإداري للتأكد من صحة الإجراءات والقرارات وانسجامها مع التشريعات.	- تطوير الكادر الوظيفي لوحدة الرقابة الداخلية. - تفعيل الرقابة الفنية. - الإشراف المالي لضمان المحافظة على المال العام والموارد المستخدمة. - الإشراف الإداري للتأكد من صحة الإجراءات والقرارات وإنسجامها مع التشريعات.	- نسبة ما تم تصويبه من مخالفات ادارية ومالية تم رصدها على المديريات والوحدات - معدل تقييم ديوان المحاسبة لوحدة الرقابة الداخلية. - نسبة المستندات المجازة سنوياً.

<p>وحدة تنسيق القبول الموحد</p>	<p>- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها</p>	<p>- إعادة هندسة الإجراءات وعمليات تقديم الخدمات وأتمتها لتنفيذ سياسات قبول الطلبة في الجامعات الأردنية والتي يقرها مجلس التعليم العالي.</p>	<p>- تنفيذ قبول الطلبة في الجامعات الأردنية الرسمية وفق سياسات القبول والتي يقرها مجلس التعليم العالي.</p>	<p>- تنفيذ عملية القبول الموحد لمرحلة البكالوريوس والتجسير والدبلوم المتوسط في الدورة الصيفية وفق السياسات العامة للقبول الصادرة عن مجلس التعليم العالي (للدورتين العامة، التكميلية) وبما تتضمنه من المكرمات الملكية السامية والتخصيصات المختلفة وإصدار التقارير والإحصائيات وإعلان النتائج.</p> <p>- حوسبة برمجية الربط الالكتروني وتنفيذها بين وحدة تنسيق القبول الموحد والجامعات الأردنية الرسمية وذلك لغايات قراءة البيانات المالية والأكاديمية لجميع الطلبة الكترونياً وبشكل مباشر (Online) لخدمة عمل الوزارة في تنفيذ عمليات القبول الموحد وتقديم طلبات الاستفادة من المنح والقروض الداخلية وتسهيل عمليات قبول الطلبة الوافدين واستصدار اية احصائيات تتعلق بالطلبة يحتاجها مجلس التعليم العالي.</p> <p>- مشروع نظام قبول موحد الكتروني متكامل للطلبة الوافدين مع بوابات الكترونية لجميع الجهات ذات العلاقة.</p> <p>- تعديل وتحديث برمجية تقديم الطلب الالكتروني للبعثات الخارجية وتنفيذ برمجيات لتوزيع الطلبة على المقاعد المتاحة وإصدار القوائم وفحصها وتحديث بيانات الموقع الالكتروني لمديرية البعثات والاتفاقيات.</p> <p>- تجهيز وتحديث بيانات الموقع الالكتروني والطلب الإلكتروني لمديرية البعثات لتنفيذ ترشيحات المنح والقروض الداخلية، وتنفيذ عملية استخراج نتائج المنح والقروض الداخلية وإعلانها ونشرها لجميع الصناديق كلاً حسب تعليماته.</p>	<p>- نسبة الإلتزام بتطبيق سياسة قبول الطلبة الأردنيين في مؤسسات التعليم العالي الأردنية.</p> <p>- نسبة هندسة الإجراءات وعمليات تقديم الخدمات وأتمتها لتنفيذ سياسات قبول الطلبة في الجامعات الأردنية والتي يقرها مجلس التعليم العالي.</p> <p>- نسبة تنفيذ قرار مجلس التعليم العالي في ادراج عملية القبول في تخصصات كلية المجتمع الرسمية لدرجة الدبلوم المتوسط ضمن القبول الموحد.</p>
---	---	--	--	--	---

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
أمانة سر مجلس التعليم العالي	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- ضمان العدالة والتكافؤ في توفير الفرص التعليمية للطلبة.	- متابعة جميع الجوانب الإدارية والفنية المتعلقة بأعمال مجلس التعليم العالي وأي أمور تُكلف بها من قبل رئيس مجلس التعليم العالي/ وزير التعليم العالي والبحث العلمي.	- إنشاء موقع خاص بتقديم طلبات الحصول على شهادة ممارسة العمل الأكاديمي. - تحديث النظام الالكتروني الخاص باستحداث التخصصات الأكاديمية في مؤسسات التعليم العالي. - إعداد نموذج خاص بتقديم طلبات لاستحداث الجامعات الخاصة. - استحداث نظام الكتروني لتقييم رؤساء الجامعات الأردنية. - استحداث نظام الكتروني لتقديم طلبات لتعيين رؤساء الجامعات الأردنية. - تطوير وتحديث النظام الالكتروني الخاص بتعيين رؤساء مجالس أمناء الجامعات الأردنية الرسمية والخاصة والكليات الجامعية بما يتلاءم مع التشريعات النافذة. - إعداد القرارات اللازمة لمتابعة تنفيذ عملية التعليم عن بعد لطلبة الجامعات . - استحداث نظام الكتروني للحسابات الختامية والموازنات والتقارير النصف سنوية والتقارير السنوية لوحدات الرقابة الداخلية والتقارير السنوية للجامعات الأردنية. - توفير قاعدة بيانات محدثة بقرارات مجلس التعليم العالي.	- عدد الأنظمة التي تم انجازها وأخذت شكلها النهائي. - نسبة التزام الجامعات بتطبيق سياسة قبول الطلبة السنوية - عدد الطلبة المقبولين في الجامعات الرسمية

المديرية /الوحدة	الأهداف الإستراتيجية للوزارة	الهدف الإستراتيجي للمديرية /الوحدة	الأهداف التنفيذية	البرامج والمشاريع	مؤشرات الأداء الرئيسي
وحدة السياسات والتخطيط	- تحسين جودة خدمات الوزارة لمتلقي الخدمة وتطوير منظومة الإجراءات وتبسيطها وحوسبتها .	- تقديم الدعم الفني لمجلس التعليم العالي ورفده بالتوصيات المتعلقة بمحاور التعليم العالي والبحث العلمي لتطوير القطاع وتحديد احتياجاته بما يتوافق مع الأولويات الوطنية والإقليمية والعالمية .	- تقديم الدعم الفني لمجلس التعليم العالي ورفده بالتوصيات المتعلقة بمحاور التعليم العالي والبحث والعلمي من خلال إجراء الدراسات والبحوث اللازمة لتطوير القطاع وتحديد احتياجاته. - مراجعة ودراسة الموضوعات ذات العلاقة بعمل بقطاع التعليم العالي ورفع التوصيات الخاصة بها الى رئيس المجلس لاتخاذ القرارات المناسبة بشأنها - إعداد الخطط التفصيلية لمتابعة تنفيذ الاستراتيجيات الوطنية ذات العلاقة بقطاع التعليم العالي - متابعة البرامج والمشاريع ضمن الاستراتيجيات والخطط الوطنية والقطاعية.	- متابعة تنفيذ البرنامج التنفيذي لرؤية التحديث الإقتصادي (2023 – 2025) - متابعة تنفيذ مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية (2021-2023) - متابعة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية(2016-2025) - متابعة تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للحماية الاجتماعية (2019 - 2025).	- تقارير الإنجاز (المتابعة والتقييم) للمخطط والأهداف الوطنية والقطاعية. - نتائج مؤشرات أداء الأهداف الوطنية والقطاعية.

مصفوفة الشركاء

تم حصر شركاء الوزارة وتصنيفهم حسب أهمية العلاقة وقوة التأثير وذلك لإدارة العلاقة معهم حسب أولويات الوزارة وبما يسهم بمعرفة احتياجاتهم وتلبيتها في الخطة، كما تم تصنيف الشركاء حسب نوع الشراكة إلى الشركاء الاستراتيجيين و"وهم الشركاء الذي تربطنا بها أهداف استراتيجية مشتركة ومرتبطين بشكل وثيق مع أهداف وتطلعات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي طول فترة الشراكة" والشركاء المساندين وهم "الشركاء الذين يساهمون في تحقيق عمليات أو خدمات مع الوزارة مرتبطة بفترة زمنية محددة ويمكن الاستغناء عن الشراكة عند انتهاء العقد"، وإعداد مصفوفة الشركاء الآتية:.

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
مجلس الامة (النواب، الاعيان)	- مصادقة التشريعات الناظمة لقطاع لتعليم العالي.	- المصادقة على التشريعات المتعلقة بعمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - مراقبة عمل الوزارة من خلال الادوات الرقابية مثل المذكرات و الاسئلة النيابية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
مجلس الوزراء	- المرجعية الحكومية. - تزويدنا بالاستشارات القانونية بشأن التشريعات الناظمة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	- إقرار التشريعات الناظمة لوزارة لتعليم العالي والبحث العلمي. - تقارير الإنجاز الحكومي. - بيان الرأي القانوني في الحالات التي تستشير الوزارة ديوان التشريع والرأي فيها والتنسيق مع الوزارة لاستكمال اجراءات مسودات التشريعات الناظمة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورفعها الى مجلس الوزراء ليصار إلى إقرارها.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة التربية والتعليم	- التنسيق وتبادل المعلومات حول خريجي الثانوية العامة.	- الحصول على نتائج الثانوية العامة. - الحصول على بيانات الوية الثانوية العامة لغايات المنح والقروض. - التنسيق في مجال المنح الملكية السامية لأبناء العاملين والمتقاعدين في وزارة التربية والتعليم الأردنية. - التحقق من صحة الثانوية العامة.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة	- التنسيق والتعاون في مجال الاتصالات.	- تطبيق وتنفيذ مشاريع وبرامج الحكومة الإلكترونية. - تطبيق التعليمات الخاصة بأنظمة الحماية وتكنولوجيا المعلومات. - تزويد الوزارة بخدمة الإنترنت. - حماية المواقع الإلكترونية من التعرض للاختراقات والتحديات الأمنية. - حفظ نسخ احتياطية عن بيانات الوزارة. - التنسيق والتعاون مع الوزارة في شراء أجهزة وبرامج الحاسوب	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة الخارجية وشؤون المغتربين	- التنسيق مع الجهات الدولية. - المصادقة على الوثائق الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي.	- اجراء الترتيبات اللازمة لتوقيع الاتفاقيات الثقافية ومذكرات التفاهم. - تسهيل المهمات الدولية وتقديم الدعم لمكاتب المستشارين الثقافيين خارج المملكة. - التنسيق مع السفارات فيما يخص التبادل الثقافي. - تصديق الشهادات الأردنية وغير الأردنية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة الداخلية	- متابعة شؤون الطلبة الوافدين. - متابعة حركة سفر الطلبة الأردنيين في الخارج.	- تسهيل دخول وإقامة الطلبة الوافدين. - تزويد بيانات حركة سفر الطلبة الأردنيين الدارسين في الخارج لغايات معادلة وثائقهم العلمية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
وزارة المالية	- تنسيق الشؤون المالية الخاصة بوزارة التعليم العالي.	- متابعة اعداد وتنفيذ الموازنة السنوية للوزارة من خلال دائرة الموازنة العامة. - تنظيم عمليات الشراء والتزويد للوزارة من خلال دائرة اللوازم العامة. - تحصيل المبالغ المالية من الطلبة الحاصلين على قروض من خلال صندوق دعم الطالب بعد التخرج من خلال مديرية الاموال العامة. - تزويد وزارة المالية بالإيرادات. - متابعة تطبيق نظام إدارة المعلومات المالية الحكومية (GFMIS). - طرح العطاءات المركزية وتعميم الإحالات للمواد المحالة على العطاءات المركزية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني نظام إلكتروني
وزارة التخطيط والتعاون الدولي	- التنسيق بما يخص المشاريع والتعاون الدولي.	- تنظيم عملية تنفيذ المشاريع المدعومة من جهات دولية وتنفذ محلياً. - التحضير للجان المشتركة مع الدول العربية الشقيقة والأجنبية الصديقة.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة العدل	- متابعة مصالح الوزارة القانونية.	- المرافعة والمدافعة عن الوزارة والرد على جميع القضايا. - اعداد الكفالات العدلية للطلبة المبتعثين للمنح الكاملة والحاصلين على قروض دراسية.	قوي	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني
هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها	- العمل على إدارة جودة نظام التعليم العالي.	- دراسة الاعتماد العام والخاص لكافة مؤسسات التعليم العالي الأردنية وبرامجها وتخصصاتها. - التأكد من مدى تطبيق مؤسسات التعليم العالي الأردنية لمعايير الاعتماد العام والخاص للمؤسسات و للتخصصات والبرامج.	قوي	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني البوابة الإلكترونية بالجامعات

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
مؤسسات التعليم العالي الأردنية	- تطبيق التشريعات الناظمة لقطاع التعليم العالي .	- الالتزام بكافة التشريعات وتطبيقها بالشكل الأمثل بما يخدم عملية الارتقاء بمستوى التعليم العالي والبحث العلمي.	قوي	استراتيجي	مباشر بوابة إلكترونية بريد
ديوان الخدمة المدنية	- إدارة عمليات التوظيف وتطوير الموارد البشرية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	- إتمام عمليات الترشيح والتوظيف للكوادر المطلوبة للوزارة. - ترشيح موظفي الوزارة للدورات والبعثات والمنح الدراسية. - ترشيح موظفي الدوائر الحكومية لبرامج الدراسات العليا للدراسة في الخارج ضمن إطار التبادل الثقافي. - تبادل البيانات حول التخصصات الراكدة والمشعبة والمطلوبة. - التنسيق بخصوص متابعة تقديم الطلبات الاستخدام من الطلبة الحاصلين على منح دراسية كاملة من الوزارة.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي	- المخصصات المالية للموظفين المتقاعدين. - تبادل البيانات والمعلومات الخاصة بالموظفين.	- صرف مخصصات الموظفين المتقاعدين.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
القيادة العامة للقوات المسلحة الأردنية/ الجيش مديرية التربية والتعليم والثقافة العسكرية	- إدارة قبولات المكرمة الملكية السامية لأبناء العاملين في القوات المسلحة الأردنية.	- إصدار قوائم المكرمة الملكية لأبناء العاملين في القوات المسلحة الأردنية. - معادلة شهادات الطلبة المبتعثين خارج المملكة على نفقة القوات المسلحة.	قوي	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
سفارات الدول العربية الشقيقة والأجنبية الصديقة	- متابعة وتنسيق أعمال الاتفاقيات الثقافية. - متابعة شؤون الطلبة الوافدين. - التأكد من صحة الشهادات.	- تسهيل اجراءات الطلبة الوافدين ضمن وخارج إطار التبادل الثقافي. - متابعة تنفيذ الاتفاقيات الثقافية. - الحصول على معلومات عن مؤسسات التعليم العالي غير الأردنية وصحة الشهادات الصادرة عنها.	قوي	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني
ديوان المحاسبة	- المراقبة والتدقيق اللاحق على العمليات المالية والادارية التي تُجرىها الوزارة.	- المراقبة والتدقيق اللاحق على المستندات المالية والإجراءات الإدارية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
هيئة تنشيط السياحة	- المساهمة في ترويج السياحة التعليمية للأردن خارجياً. - المساهمة في تحسين الخدمات المقدمة للطلبة الوافدين	- إعداد خطة تسويقية وتنفيذية لاستقطاب الطلبة الوافدين والمساهمة في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.	قوي	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني
مكاتب الخدمات الجامعية	- تنسيق وتسهيل اجراءات قبول الطلبة الأردنيين والاجانب.	- تسهيل إجراءات استقطاب الطلبة العرب والاجانب الى الجامعات الوطنية. - تسهيل اجراءات دراسة الطلبة الاردنيين خارج المملكة بما يتوافق مع التشريعات. - إقامة المعارض التعليمية للطلبة الأردنيين.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
الاتحاد الأوروبي (ERASMUS+)	- تقديم الدعم والاستشارات فيما يخص المشاريع المتعلقة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.	- دعم المشاريع التي يتم تنفيذها في الأردن من خلال تقديم الدعم المالي واللوجستي والاستشارات.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
المجلس الثقافي البريطاني British Council	- التعاون في تقديم الاستشارات فيما يخص المشاريع المتعلقة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي.	- دعم المشاريع التي يتم تنفيذها في الأردن من خلال تقديم الدعم الفني واللوجستي والاستشارات. - المصادقة على الشهادات البريطانية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
المعهد الأمريكي (AMIDEAST)	- التأكد من صحة الشهادات الصادرة عن مؤسسات التعليم العالي الأمريكية. - الاستعلام عن مؤسسات التعليم العالي الأمريكية المعترف بها.	- المصادقة على الشهادات الأمريكية.	قوي	استراتيجي	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
المؤسسات البحثية، المخترعين، المراكز البحثية	- تنفيذ المشاريع البحثية. - تقديم الدعم المالي لمشروعات البحث العلمي والمشروعات الابتكارية والريادية التي تقدمها الجامعات الأردنية والمؤسسات العامة والخاصة - دعم النشر العلمي وخاصة البحوث المحكمة في المجالات العلمية المحكمة والمصنفة عالمياً. - دعم الاحتفاظ بالعقول الأردنية وتحفيزها	- تعظيم الاستفادة من الابتكار والابداع. - الاسهام في تحسين الانفاق الوطني على البحث العلمي. - تحسين تصنيف الأردن عالمياً من حيث النشر البحثي من خلال دعم المشاريع ومن خلال المجالات المتوطنة في الجامعات الرسمية. - بناء قدرات الباحثين الاردنيين. - توثيق نتائج الأبحاث المدعومة من الصندوق وتسويقها. - توفير فرص عمل. - براءات اختراع. - تحسين البنية التحتية في المؤسسات البحثية الحكومية من حيث توفير اجهزة ومعدات حديثة.	قوي	استراتيجي	مباشر البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
وزارة العمل	- التنسيق والتعاون في مجال تبادل المعلومات حول التخصصات الراكدة والمشبعة. - الموافقات لتجديد تصاريح العمل.	- تبادل المعلومات حول التخصصات المطلوبة لسوق العمل في القطاع الخاص محلياً ، والتخصصات المطلوبة لسوق العمل اقليمياً(دول الخليج تحديداً) لغايات توفير هذه المعلومات على الموقع الإلكتروني للوزارة (موقع اختر تخصصك) لمساعدة الطلبة وذوهم في اختيار التخصص الذي يرغب الطالب بدراسته في الجامعات الأردنية. - يتم تزويدهم بالموافقة (لا مانع) على تجديد تصريح الأعمال لأعضاء هيئة التدريس من حملة الجندسيات غير الأردنية في الجامعات الأردنية.	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
المركز الوطني للأمن وإدارة الأزمات	- تنسيق الإجراءات الخاصة بالأزمات والكوارث الطبيعية.	- تسهيل اجراءات العمليات الخاصة بالوزارة. - متابعة تطبيق الوزارة للإجراءات الخاصة بالأزمات والكوارث الطبيعية.	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
الديوان الملكي الهاشمي العامر	- منحة الديوان الملكي العامر.	- اعتماد قوائم منح الطلبة المرشحين حسب الشروط المعتمدة لمنحة الديوان الملكي العامر.	متوسط	مساند	مباشر البريد الإلكتروني تراسل
صندوق الملك عبد الله الثاني للتنمية	- تقديم الدعم المالي للطلبة المبتعثين	- تغطية نفقات الطلبة الذين تم ابتعاثهم سابقا على حساب الصندوق	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
الصندوق الاردني الهاشمي	- التنسيق بخصوص الطلبة المستفيدين من الصندوق - تقديم الدعم المالي للطلبة من المناطق الاقل حظا	- اصدار قوائم الطلبة المرشحين.	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني

الشريك	الهدف الرئيسي من العلاقة	الأثر المتوقع من العلاقة	درجة التأثير	نوع الشراكة	وسيلة التنسيق والاتصال
المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة	- التنسيق فيما يخص حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة لضمان توفير المتطلبات التعليمية الخاصة بهم.	- توفير وضمان حق فرصة الحصول على التعليم للأشخاص ذوي الإعاقة.	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
شركات الاتصالات	- تقديم حزم من الخدمات المميزة للطلبة الوافدين	- المساهمة في خفض تكاليف المعيشة للطلاب الوافدين	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
شركة امنية	- المساهمة في دعم صندوق دعم الطالب .	- تم تخصيص ما نسبة (4%) من أسهم الشركة لصالح صندوق دعم الطالب. - توفير الدعم اللوجستي للطلبة والجامعات .	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (UNESCO)	- تقديم الدعم والاستشارات فيما يخص المشاريع المتعلقة بقطاع التربية والتعليم وقطاع التعليم العالي.	- دعم المشاريع التي يتم تنفيذها في الأردن لقطاع التعليم العالي.	متوسط	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
دائرة الجمارك	- التنسيق لمنح تراخيص المركبات للطلبة الوافدين	- تسهيل اجراءات منح ترخيص المركبات للطلبة الوافدين.	متوسط	مساند	مباشر تراسل البريد الإلكتروني
وزارة التنمية الاجتماعية	- تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية.	- الشراكة في تنفيذ استراتيجية الحماية الاجتماعية في قطاع التعليم العالي.	متوسط	مساند	مباشر البريد الإلكتروني
وزارة الشؤون السياسية والبرلمانية	- تحقيق الأهداف الوطنية. - التحديث السياسي.	- الشراكة في تحديث المنظومة السياسية وتنفيذ مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية في قطاع التعليم العالي .	متوسط	مساند	مباشر البريد الإلكتروني



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

خطة المخاطر

المنبثقة عن تحليل البيئة الداخلية والخارجية لمواجهة نقاط الضعف والتحديات

التي تعيق تحقيق الأهداف الاستراتيجية الخاصة بعمل الوزارة 2022-2024

منهجية العمل :

- 1- تم اعتماد SWOT ANALYSIS لتحليل المخاطر والتنبؤ بالأخطار التي قد تفرضها متغيرات البيئة الداخلية او العوامل الخارجية وتقدير احتمالية حدوثها.
- 2- وضع قائمة بالمخاطر المتوقع حدوثها وفقاً لما تم تحديده من التحديات و نقاط الضعف
- 3- ترتيب المخاطر حسب الأولوية ووفق احتمالية وقوع الخطر والأثر المحتمل كالآتي:
 - إعطاء قيمة من 1 الى 5 تبين احتمالية حدوث الخطر حسب تصنيفه.
 - إعطاء قيمة لأثره المحتمل من 1 الى 5.
 - تحديد أولوية الاستجابة للمخاطر من خلال ضرب قيمة احتمالية حدوث الخطر في الاثر المحتمل، كلما ارتفعت القيمة ارتفعت أولوية الاستجابة للخطر.
- 4- اتخاذ مجموعة من الاجراءات للتعامل مع المخاطر بإختلاف نوعها وأثرها.
- 5- يتم التوافق من قبل مدراء المديرية ورؤساء أقسامها وموظفيها على خيارات التعامل (العلاج) التي يتم تنفيذها مع كل خطر حال "وقوع الخطر" لمعالجته، او "قبل وقوع الخطر" لتلافي حدوث الاضرار الممكنة، او "بعد وقوعه" لتخفيف الاثر الناجم.

		احتمالية وقوع الخطر				
		1منخفض	2متوسط	3عالي	4عالي جدا	5 الخطر سيقع لا محال
الأثر	5 عظم الضرر	5	10	15	20	25
	4 شديد الحرج	4	8	12	16	20
	3 حرج	3	6	9	12	15
	2 معتدل	2	4	6	8	10
	1 محدود	1	2	3	4	5

جدول أولويات التعامل مع الخطر			
الاجراء المقترح	درجة احتمال الخطر	درجة الخطورة	تقييم الخطر
لا يتم تخفيف الخطر يكتفي بالسيطرة والمراقبة	مقبول	مخاطر متدنية	4-1
لا يتم تخفيف الخطر يكتفي بالسيطرة والمراقبة	مقبول	مخاطر منخفضة	9-5
اتخاذ اجراء لتخفيف الخطر وإعلام الادارة العليا	غير محتمل	مخاطر متوسطة	14-10
اتخاذ اجراء لتخفيف الخطر وجعلها أعلى الأولويات	غير محتمل	مخاطر كبرى /عالية	19-15
اتخاذ اجراء لتخفيف الخطر وجعلها أعلى الأولويات	غير محتمل	مخاطر بليغه/ قصوى	25-20

الرقم	الخطر	احتمالية حدوث الخطر	مدى تأثير الخطر	قيمة الخطر	الاجراءات لمواجهة المخاطر	مسؤولية التنفيذ	التكلفة التقديرية	مؤشر الاداء للأجراء المتخذ
1	عدم توفر قاعدة مرجعية موحدة للدراسات والتقارير والبيانات الإحصائية التي تساعد في اتخاذ القرار الصائب في الوقت المناسب.	5	4	20	- توفير قاعدة بيانات مرجعية موحدة للدراسات والتقارير والاحصائيات والبيانات ومحدثة مثل تحديث نظام EMIS، ارسفة ملفات المديرية، التحديث المستمر على بيانات الطلبة في نظام البعثات والقبول الموحد. - استحداث شعبة او قسم خاص للدراسات الإحصائية ويتضمن قواعد بيانات شاملة.	- مديرية تكنولوجيا المعلومات والتحول الالكتروني. - كافة الوحدات التنظيمية.	0	قواعد بيانات محدثة.
2	سرعة تغيير وتعديل الأنظمة والبرامج المحوسبه وأنظمة الحماية مما يتطلب تطوير مستمر للبنية التحتية الخاصة بالخدمات والعلميات الإلكترونية.	4	4	16	- تدريب موظفي مديرية تكنولوجيا المعلومات والتحول الالكتروني بأي مستجدات تتعلق بطبيعة العمل. - توفير مخصصات مالية للتعاقد مع الجهات الخارجية للتنفيذ المشاريع ذات العلاقة بالبنية التحتية .	- مديرية تكنولوجيا المعلومات والتحول الالكتروني. - مديرية الشؤون المالية. - مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي. - مديرية الخدمات المساندة	2000	عدد الموظفين الذي تم تدريبهم. انظمة ومبرمج محدثة.
3	العمليات المتعلقة بدعم البحث العلمي والإبتكار تتأثر أو تقيدها بعض التشريعات النافذة المطبقة في الدولة.	4	3	12	- تنفيذ القرارات الصادرة بشأن عمل الصندوق. - قيام الوحدة التنظيمية المعنية باعداد دراسة للتشريعات مسبقة قبل طلب . - المخاطبات المستمرة مع الجهات الخارجية المعنية. - عقد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم.	- صندوق دعم البحث العلمي والابتكار - وحدة الشؤون القانونية. - مديرية الشؤون المالية.	مخصصات الموازنة	مسودة التشريعات دعم البحث العلمي والابتكار.

الرقم	الخطر	احتمالية حدوث الخطر	مدى تأثير الخطر	قيمة الخطر	الاجراءات لمواجهة المخاطر	مسؤولية التنفيذ	التكلفة التقديرية	مؤشر الاداء للأجراء المتخذ
4	ضعف معرفة الموظفين بالأهداف الإستراتيجية بشكل واضح.	3	3	9	- عقد ورش توعوية و بناء ثقافة مؤسسية حول الاهداف الاستراتيجية.	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	0	ورش توعوية.
5	ضعف مفاهيم القيم الجوهرية لدى الموظفين .	2	3	6	- عقد ورش توعوية لترسيخ ثقافة الانتماء المؤسسي وتوضيح مفاهيم القيم الجوهرية.	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	0	آليات تعريف.
6	نقص في الكوادر البشرية في مختلف الوحدات التنظيمية.	3	4	12	- مخاطبة ديوان الخدمة لتوفير بالكوادر المطلوبة وفقاً للإحتياجات الوظيفية. - تعبئة الشواغر من خلال الاستقطاب من الدوائر الأخرى. - الاستعانة بطلبة الجامعات الأردنية من خلال التدريب.	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	0	عدد الحالات التي تم مخاطبة ديوان الخدمة لتوفير البدائل.
7	عدم توفر خطة الإحلال والتعاقب الوظيفي على مختلف المستويات.	3	4	12	- إعداد خطة الإحلال وتعاقب وظيفي. - التدريب التبادلي لضمان استمرارية تقديم الخدمات بجودة .	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	0	خطة الإحلال وتعاقب وظيفي.
8	عدم توفر آلية واضحة لتدوير الموظفين بين المديريات والوحدات الإدارية وداخلها وفقاً لأسس ومعايير واضحة لكافة الموظفين.	2	4	8	- تكليف موظفين بالعمل من خلال اللجان في المديريات الفنية. - وضع آلية لتدوير العاملين.	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	0	تشكيلات وفقاً للهيكل التنظيمي الموحث.

الرقم	الخطر	احتمالية حدوث الخطر	مدى تأثير الخطر	قيمة الخطر	الاجراءات لمواجهة المخاطر	مسؤولية التنفيذ	التكلفة التقديرية	مؤشر الاداء للأجراء المتخذ
9	نشر اخبار غير صحيحة والإشاعات عن الوزارة ومؤسسات التعليم العالي الاردنية عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	1	4	4	- تصحيح الخبر بالسرعة الممكنة عبر نفس وسيلة نشر الخبر الكاذب ان امكن. - التواصل مع الجهة التي نشرت الخبر للقيام بتصحيحه. - نشر التوضيح باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الحكومية المعتمدة مثل منصة "حقك تعرف". - إعلام المعنيين من متلقي خدمة بمتابعة الاخبار من مصادرها الرسمية كالواقع الإلكتروني للوزارة والصفحات الرسمية في الفيس بوك.	- المستشار الإعلامي لمعالي الوزير. - وحدة العلاقات العامة والشؤون البرلمانية وخدمة الجمهور. - المديرية المعنية.	1000	عدد الاخبار التي تم تصحيحها عبر وسائل الاعلام المختلفة.
10	إرتباط برامج التدريب بالجهات التي يحددها نظام الخدمة المدنية	2	4	8	- اخذ موافقات الجهات الخارجية مثل ديوان الخدمة المدنية ومعهد الادارة العامة وهيئة تنمية المهارات المهنية والتقنية لغايات تدريب الموظفين في جهات تدريبية خاصة.	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي	10000	عدد الموظفين الذي تم تدريبهم في جهات غيرمعهد الادارة العامة.
11	ازدياد معدلات الفقر والبطالة، مما يؤثر على فرص استكمال التعليم الجامعي للطلبة .	3	5	15	- زيادة نسبة الطلبة المستفيدين من المنح والقروض الدراسية.	- مديرية البعثات مديرية الشؤون المالية	مخصصات الموازنة	عدد الطلبة المستفيدين من المنح والقروض.

الرقم	الخطر	احتمالية حدوث الخطر	مدى تأثير الخطر	قيمة الخطر	الاجراءات لمواجهة المخاطر	مسؤولية التنفيذ	التكلفة التقديرية	مؤشر الاداء للأجراء المتخذ
12	تباطؤ في النمو الإقتصادي وزيادة عجز الموازنة و ضبط النفقات من قبل وزارة المالية بحيث تُخفّض موازنة الوزارة بنسب معينه، مما يؤثر على استكمال برامج ومشاريع الوزارة.	3	3	9	- اعداد موازنة الوزارة لتكون موجبة بالنتائج. - تحديد المشاريع في الموازنة العامة ذات الأولوية. - اصدار تعاميم بخصوص ترشيد وضبط النفقات.	- مديرية الشؤون المالية. - مديرية الخدمات المساندة.	مخصصات الموازنة	المخصصات المرصودة في الموازنة العامة
13	ارتفاع تكاليف المعيشة والدراسة قد يضعف استثمار الفرصة الإقليمية لزيادة استقطاب الطلبة الوافدين للدراسة في الأردن.	4	4	16	- تشجيع الجامعات لتقديم خصومات على البرنامج الدولي للطلبة الوافدين في عدد من التخصصات. - إصدار بطاقة إلكترونية للطلاب الوافدين.	- وحدة شؤون الطلبة الوافدين. - الجامعات الأردنية.	3500	نسبة تخفيض الرسوم. بطاقة إلكترونية فعالة.
14	محدودية الموارد المالية المتاحة في صندوق دعم الطالب في ظل الارتفاع المتزايد في أعداد الطلبة المتقدمين.	2	5	10	- البحث عن مصادر دعم مالي أخرى لدعم صندوق دعم الطالب. - التنسيق مع وزارة المالية بالعمل على تحصيل القروض المستحقة على الطلبة.	- مديرية البعثات. - مديرية الشؤون المالية. - مديرية الأموال العامة.	0	العمل على رفع المطالبات المالية لقروض للاموال العامة لتحصيها حسب الأصول
15	زيادة العدد السكاني من خلال النمو و استضافة اللاجئين للأردن.	3	3	9	- مراجعة سياسة قبول الطلبة ونسب الطلبة المقبولين في الجامعات. - مراجعة نسب الطلبة المستفيدين من المنح والقروض بشكل مستمر.	- مجلس التعليم العالي. - وحدة تنسيق القبول الموحد. - المستشارين الثقافيين بالخارج.	0	نسب الزيادة في قبول الطلبة في الجامعات الاردنية.

الرقم	الخطر	احتمالية حدوث الخطر	مدى تأثير الخطر	قيمة الخطر	الاجراءات لمواجهة المخاطر	مسؤولية التنفيذ	التكلفة التقديرية	مؤشر الاداء للأجراء المتخذ
16	ضعف تقبل المجتمع الأردني لتوجه الطلبة نحو التعلم المرن والتقني و الإنخراط في هذا النوع من التعليم.	3	3	9	- وضع آليات للتوعية والترويج من خلال توظيف وسائل الإعلام والترويج في نشر الوعي .	- وحدة العلاقات العامة والشؤون البرلمانية وخدمة الجمهور. - وحدة تنسيق القبول الموحد.	0	عدد الفيديوهات المنشورة لتوعية الطلبة.
17	اختلاف شرائح متلقي الخدمة والمستوى التعليمي لهم والذي يتطلب درجات عالية من الكياسة واستيعابهم قدر الإمكان.	4	3	12	- تأهيل موظفي الوزارة لكيفية التعامل مع مختلف فئات متلقي الخدمة وظروف ضغط العمل وقت الذروة.	- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي. - وحدة العلاقات العامة والشؤون البرلمانية وخدمة الجمهور.	0	عدد الموظفين الذي تم تدريبهم.
18	الظروف السائدة في الدول المجاورة تزيد من أعداد الطلبة الأردنيين العائدين من الخارج وعودة الطلبة المفاجئة من بعض الدول نتيجة عدم الاستقرار السياسي والأمني فيها.	2	4	8	- وضع آلية لقبول الطلبة العائدين من الخارج وإعادة توزيعهم على الجامعات الأردنية .	- مجلس التعليم العالي . - مدير البعثات. - المستشارين الثقافيين بالخارج.	0	عدد الطلبة العائدين الذين تم توزيعهم على جامعات أردنية أو أجنبية من مجموع عدد الطلبة العائدين
19	ظهور ظروف بيئية طارئة لها تأثير واضح على تغيير نمط التعليم والقرارات المتعلقة بالتعليم العالي.	3	5	15	- وضع خطط للأزمات والطوارئ بالتنسيق الجامعات.	- مجلس التعليم العالي . - مدير البعثات. - المستشارين الثقافيين بالخارج.	0	قرارات مجلس التعليم العالي.

الرقم	الخطر	احتمالية حدوث الخطر	مدى تأثير الخطر	قيمة الخطر	الاجراءات لمواجهة المخاطر	مسؤولية التنفيذ	التكلفة التقديرية	مؤشر الاداء للأجراء المتخذ
20	تسارع التطورات في البيئات التعليمية الجاذبة للدول المحيطة للأردن.	5	4	20	<ul style="list-style-type: none"> - التشجيع على ابرام اتفاقيات مع جامعات في دول مستهدفة. - مراجعة خطة استقطاب الطلبة الوافدين. - تطوير الموقع الالكتروني للطلبة الوافدين - تفعيل السياحة التعليمية 	<ul style="list-style-type: none"> - مجلس التعليم العالي. - مدير البعثات . - المستشارين الثقافيين بالخارج. 	0	نسبة الزيادة في أعداد الطلبة الوافدين.

- رؤية التحديث الاقتصادي.
- وثيقة اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية.
- رؤية الأردن (2025).
- الإستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية (2016-2025).
- البرنامج التنموي التنفيذي (2021-2025).
- خطة تحفيز النمو الإقتصادي الأردني (2018-2022).
- الورقة النقاشية السابعة لجلالة الملك عبدالله الثاني المعظم.
- كتاب تكليف حكومة دولة الدكتور بشر الخصاونة.
- قانون التعليم العالي والبحث العلمي رقم (17) لسنة 2018.
- قانون الجامعات الأردنية رقم (18) لسنة 2018.
- الإستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي للأعوام (2014-2018).
- وثيقة الخطة الإستراتيجية للوزارة للأعوام (2019-2021).
- رؤية التحديث الاقتصادي 2023-2025
- خارطة تحديث القطاع العام 2022-2025
- مخرجات اللجنة الملكية لتحديث المنظومة السياسية 2021-2023
- الدليل الإرشادي للتخطيط الإستراتيجي للدوائر الحكومية / إدارة تطوير الأداء المؤسسي والسياسات / رئاسة الوزراء.